

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОСКРЕСЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗА 2021
ГОД.**

Согласовано:
Педагогическим Советом
МОУ «Воскресенская ООШ»
Протокол № 7 от 7 апреля 2022 г.

Директор школы:



Утверждаю:

Русанова И. В.

Приказ № 116 от 07.04.2022 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Воскресенская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Русанова Ирина Владимировна
Адрес	641787 Курганская область, Половинский район, с. Воскресенское, ул. Школьная, д.14
Телефон/факс	835(238)9-80-40
Адрес электронной почты	voskshkola2015@yandex.ru
Учредитель	Администрация Половинского района
Дата создания	1975 г
Лицензия	от 21.09.2015 № 1059, 45Л01№0000388
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2014 № 895,45АО1№0000131 срок действия до 16.05.2026г.
Место положения	с. Воскресенское, Половинского района
Тип здания	Типовое, одноэтажное здание.
Реализация общеобразовательных программ	Начальное общее, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

Оценка образовательной деятельности.

№	Показатели	Единицы измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	45
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	16
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	29
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	17
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	86%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	%	40%
1.12.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.12.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.12.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/56%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/56%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/44%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/44%
1.20.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.20.2	Первая	человек/%	4/44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.21.1	До 5 лет	человек/%	1/11%
1.21.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/44%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек/%	9/100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	20,4 м ²

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность в МОУ «Воскресенская ООШ» строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский. Обучение немецкому и английскому языкам осуществлялось со 2 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 9 педагогов. Из них: 1 директор, 2 зам директора, 1 библиотекаря, 1 социальный педагог.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в школьных и районных предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, отправка заявок, материалов и участие в районных и областных конкурсах.

1. Численность учащихся.

На начало учебного года в школе насчитывалось 45 обучающихся:

выбыло – 0 обучающихся; прибыло- 0 обучающихся. По окончанию учебного года в школе – 45 обучающихся.

Из них 43 обучающихся обучается по общеобразовательной программе; 2 чел.- адаптированная общеобразовательная программа. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядит следующим образом:

в начальной школе (1 – 4 классы) обучается 16 учеников,

в среднем звене основной школы (5 – 9 классы) обучается 29 учеников,

Всего в школе обучается 9 классов по общеобразовательной программе. Средняя наполняемость классов составляет 5 учеников.

Результативность работы школы за учебный год:

Клас с	На 01. 09. 20	Прибыли	Выбыли	На конец года	Атес/ не атес	Успевают				Пер/ не пер	Доп.ущен к ососправ	Выпущен ососправ	Награжд ены		
						5	4	3	2				Похвальн ый лист	Похваль ная грамота	Примеча ния
1	0	0	0	0	-	Вербальное оценивание				0			-		
2	3	0	0	3	3	1	0	2	0	3			1		
3	4	0	0	4	4	0	3	2	0	4			-		
4	6	0	0	6	6	2	1	3	0	6			2		
5	7	0	0	7	7	0	4	4	0	7			-		
6	4	0	0	4	4	0	3	1	0	4			-		
7	7	0	0	7	7	0	3	5	0	7			-		
8	6	0	0	6	6	0	1	5	0	6			-		
9	4	0	0	4	4	0	2	3	0	4	4		-		
Итог о	41	0	0	41	41	3	17	22	0	41	4		3		

1-4 кл –13

5-9 кл. –28

Переведено без 9 кл. – 37

Допущено к экзаменам – 4

Качество знаний –44%

Успеваемость – 100%

Общий анализ результатов учебных достижений учащихся за 2020-2021 уч. г.

Классы	Общее количество учащихся	Уровни								Качество знаний
		2	%	3	%	4	%	5	%	
1-4	15	0	0	7	46	6	40	2	13	53
5-9	26	0	0	17	65	9	35	0	0	35

2020-2021 – 44 %

2. Качество успеваемости учащихся.

На конец учебного года общая успеваемость составила 100%, не аттестованы 0 человек, качественная успеваемость обучения - 44%. Всего отличников – 3, что составляет 7% от общего числа обучающихся, хорошистов - 34%, троечников – 59%.

В начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: в 2 классе – 66,6% (классный руководитель Смирнова Н.Г.); во 3 классе – 60% (классный руководитель Смирнова Н.Г.); в 4 классе – 43% (классный руководитель Бегер С.В.);

- в классах среднего звена (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 6 классе - 67%, (классный руководитель Коробкина Л.А.); в 5 классе – 57%, (классный руководитель Смирнова Н.Г)
- По итогам учебного года неуспевающие – 0 чел. Степень обученности по школе составляет - 44%.

Рекомендации:

1. Работу по повышению качественных показателей за 2020-2021 года считать удовлетворительной.
2. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализировать результаты учебного года.
3. Классным руководителям проанализировать результаты учебной деятельности по итогам года.
4. Учителям – предметникам проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.
5. Отметить работу классных руководителей и положительную динамику качества обучения во 2 – 11 классах: Смирнова Н.Г., Коробкина Л.А., Бегер С.В.
6. Остальным классным руководителям конструктивно работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.
7. Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.
8. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологию к современному уроку в данных классах в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

Воспитательная работа

Системообразующие виды деятельности

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.

учебно-познавательная;
групповая;
социально-культурная;
коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
конкурсы, фестивали, выставки;
соревнования;
игровые формы;
олимпиады;
смотри;
КТД.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

Любовь к Отечеству
Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
Успешность в учении и самообразовании
Любовь к родной природе
Политическая культура
Деловитость и организованность
Общительность
Готовность прийти на помощь
Тактичность, культура поведения
Здоровый образ жизни
Целеустремлённость в самоопределении
Чувство собственного достоинства
Правовая культура
Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профорориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»

➤ «Нравственно - эстетическое воспитание».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Тверского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов и зажжение свечей.

Школьники поздравляли ветеранов труда, учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «Баскетбол» и «Волейбол». Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник – Емельянова Т.И. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, психолог и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на предприятия. Для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Чистый берег», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках трудового обучения на УОУ, в мастерской обслуживающего труда. Выращивали с/х и декоративные растения, проводили косметический ремонт классных кабинетов, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в селе, утепляли кабинеты к зиме.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

В мае провели посадку деревьев. В течение лета ухаживали за огородом и цветником.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа работает по программам дополнительного образования: «Домисолька», «Школьный театр» и другие. В них занималось 13 человек. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Рождественская неделя», «Масленица», Праздник Светлой Троицы». Изготавливали различные поделки.

Дополнительные образовательные услуги

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ❖ воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
- ❖ углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Проектно-исследовательская деятельность
- Общекультурное
- Художественно-эстетическое

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием обучающихся и их родителей.

Направления дополнительного образования	Количество обучающихся, выбравшие направление (в %)	Количество родителей, выбравшие направление (в %)
Духовно-нравственное	16	16
Спортивно-оздоровительное	26	26
Социальное	16	16
Общеинтеллектуальное	22	22
Проектно-исследовательская деятельность	15	15
Общекультурное	10	10
Художественно-эстетическое	16	16

Формы занятий

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
41	24	90	42 % учащихся занимались в 2 и более кружках.

Органы государственного-общественного управления и самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, орган ученического самоуправления. Два раза в год проводится общее собрание 5 – 9 классов.

Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников образовательного процесса и др.

Орган ученического самоуправления организует выполнение решений Совета школы и общего собрания старшеклассников. Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2892 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,31;
- объем учебного фонда – 1462 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественный фонд	2664
2	Словари	92
3	Энциклопедии	15
4	Методическая литература	54
5	Учебники	1462

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 227 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Читательская активность наиболее высокая в начальной школе - 55% детей являются активными читателями школьной библиотеки; на 2 ступени обучения читательская активность падает до 28% (это самые пассивные читатели библиотеки, особенно ребята из 7,8, 9-х классов.). Если сравнивать с прошлым учебным годом, то читательская активность снизилась, возможно из-за пассивных читателей, пользующихся в школьной библиотеке только учебной литературой. Однако, появились читатели библиотеки, активно использующие ресурсы справочной литературы (9 кл.)

Пропаганда чтения как форма культурного досуга

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Вместе против терроризма» (попрофилактике противодействию терроризма и экстремизма), выставка ко Дню народного единства «Родное Зауралье», к Новому году и Рождеству «Новогодний калейдоскоп», к празднованию 23 февраля работала выставка «У войны не детское лицо», к полету первого человека в космос - «Он первым покорил космос», к 9 Мая была оформлена выставка «Сыны России», «Половинские родники, новинки». Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся громкие чтения, викторины по прочитанным книгам.

За 2020-2021 учебный год были проведены следующие мероприятия

1. Внеклассное мероприятие «Зауральские герои войны» 5- 6 кл.
2. Проект «Герои России» 5 – 6 кл.
3. Внеклассное мероприятие «Первый в космосе» 2-9 кл.
4. Конкурс рисунков по прочитанным книгам 2 – 4 кл.
5. Конкурс стихов «У войны не детское лицо» 2 – 9 кл.
6. Конкурс на лучшего читателя. (Им стал ученица 4 класса Кутепова Дарья)

Индивидуальная работа с читателями

1. Беседы о прочитанных книгах
2. Беседы при записи в библиотеку
3. Консультирование при выборе книг

Цели и задачи на 2022 г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.

5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

**Общая характеристика структурного подразделения «Воскресенский детский сад»
МОУ «Воскресенская ООШ»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ВОСКРЕСЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
МОУ «ВОСКРЕСЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня 8 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	9 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	100%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50%
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Расположен по адресу: с.Воскресенское, ул. Советская,41

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Режим работы

В ДОО с. Воскресенское 5-тидневная рабочая неделя, 10 часов в день: с 7.30 час.до 16.30 час. ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих, праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Режим дня предусматривает: - чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД) для детей:

- раннего возраста с 2 до 3 лет -8-10 минут,
- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между НОД - не менее 10 минут

Структура ДОО

В ДОО с. Воскресенское функционирует 2 группы.

В соответствии с общеразвивающим видом дошкольного образовательного учреждения определена следующая структура групп ДОУ:

Детский сад с. Воскресенское рассчитан на 30 мест. Количество групп – 2:

Общее количество детей – 13:

- смешанная группа (1,5-7 лет) – 12 детей;
- ГКП (1,5-7 лет) – 1 ребенок;

Органы самоуправления

Органами самоуправления в соответствии с Уставом являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический Совет,
- общее родительское собрание.

Особенности организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

-самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Учебный процесс ДОО д/с с. Воскресенское в 2020 -2021 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Кадровый потенциал

Педагогический состав: воспитателей – 2

Всего: педагогических работников – 2 (музыкальный руководитель по совместительству)

Образовательный ценз: 2 - со средним профессиональным образованием.

Стаж работы педагогических работников:

1 – более 10 лет

1 - более 20 лет

Категория педагогических работников:

1 – 1 квалификационная категория;

1 – соответствие занимаемой должности

Всего в учреждении работают: 8 сотрудников.

Перечень реализуемых программ

Основная общеобразовательная программа ДОО разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

Преемственность в работе ДОО и школы

Преемственность с МОУ «Воскресенская ООШ» осуществляется по плану взаимодействия, в соответствии с которым проводятся методические встречи, праздники, смотры, конкурсы и другие мероприятия в ДОО и школе.

Практика нашего ДОО показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников, при посещении школы. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях.

Социальное партнёрство с учреждениями

В ДОУ разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике. При наличии годовых планов взаимодействия наиболее тесные связи установлены с МОУ «Воскресенская ООШ», сельской библиотекой и СДК,

Учреждение	Мероприятия
Школа	Экскурсии Просмотр открытых занятий
Библиотека	Экскурсии, тематические беседы, игры
Администрация села	Участие в митинге, посвященному Дню Победы Поздравление с Днем Защитника Отечества

Методическая работа

В 2020-2021 учебном году в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- Осенний бал «В гостях у осени»
- Выставка поделок «Осень - золотая пора»
- Выступление детей на празднике «День пожилых»
- День матери (утренник)
- Весёлые старты
- Новогодний утренник, выставка новогодних поделок.
- Выставка новогодних рисунков

- Проведение утренников «Февромарт»
- Масленица (развлекательная программа, угощение блинами)
- Концерт, посвященный к 8 марта и 23 февраля

Анализ деятельности детского сада за учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Родители (законные представители) воспитанников недостаточно участвовали в образовательной деятельности.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям.
7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив детского сада будет продолжать работу по обеспечению качественного образования и выполнению следующих задач:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.

3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.