

ПРИНЯТО
Решением
педагогического совета
Протокол № 2 от
23.09.2020 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 52/2 от
23.09.2020 г
Директор 
И.В. Русанова



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного
учреждения «Воскресенская основная общеобразовательная школа»

1. Общеположения.

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) регулирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся, а также устанавливает систему оценок в муниципальном общеобразовательном учреждении «Воскресенская основная общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Воскресенская ООШ»).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями),
 - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»
 - Уставом МОУ «Воскресенская ООШ»
 - другими локальными актами школы.
- 1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Воскресенская ООШ» (далее - ОУ). Также Положение определяет основы организации оценки предметных, метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня (далее - ООП), формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 1.4. Освоение ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.
- 1.5. Целями промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и определение качества усвоения знаний, умений и навыков обучающихся.

- 1.1. Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся по завершению определенного временного промежутка (учебный год) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Промежуточная аттестация завершает освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля).
- 1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематический контроль и проверка в течение учебного периода уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности предметных знаний и умений.
- 1.3. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается бальная система оценки с выставлением отметок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» является оценкой, характеризующей не освоение обучающимися образовательной программы и наличием академической задолженности по предмету.
- 1.4. Для применения в школьной документации устанавливаются следующие сокращения оценок в виде отметок: «5», «4», «3», «2».
- 1.5. В Положении применяются следующие сокращения:
 - ОРКиСЭ – курс «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - ОДНКНР – курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 - ТПК – курс «Твоя профессиональная карьера».

2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

- 2.1. Текущему контролю подлежат все обучающиеся ОУ. Текущий контроль обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок.
- 2.2. Оценки по бальной системе в рамках текущего контроля успеваемости выставляются на уроке в виде отметок и называются текущими.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяется учителем, преподающим учебный предмет, и отражается в рабочих программах.
- 2.4. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематический зачет, контрольная работа, творческая работа, тестирование, защита проекта и другие. Для учителей иностранного языка возможны следующие формы текущего контроля знаний: аудирование, говорение, чтение и письмо. Для учителей физической культуры – контрольные упражнения.
- 2.5. Для проведения текущего контроля учитель разрабатывает содержание заданий, которые должны позволять оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов учебных программ.
- 2.6. Отметка за устный ответ обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в ходе или в конце урока и озвучивается обучающемуся.
- 2.7. Письменные работы оцениваются по усмотрению учителя как в специально предназначенных для таких работ тетрадях, так и на отдельных листах. Отметка за

выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- оценки за творческие работы по русскому языку и литературе в 4-9 классах (не позднее, чем через неделю после их проведения);
 - оценки за сочинения в 4-9 классах по русскому языку и литературе (не позднее чем через 10 дней).
- 2.8. При изучении курсов по выбору, элективных курсов, курсов ТПК, ОРКиСЭ оценки не выставляются.
 - 2.9. Оценки по бальной системе выставляются за каждую четверть и называются четвертными. При изучении курсов и дисциплин, продолжительность которых менее 34 часов, допускается выставление одной итоговой оценки по окончании курса в целом (без оценивания по четвертям). Четвертная оценка выставляется на основании текущих оценок в виде отметки как среднеарифметическое число, округленное по математическим правилам. В случае спорной оценки, округление производится в пользу ученика. Четвертная оценка обучающемуся выставляется учителем не менее чем по трем текущим оценкам. Четвертная оценка выставляется учителем в классный журнал в графу, сразу следующую за последним уроком в четверти.
 - 2.10. Четвертная оценка по учебному предмету «Математика» выставляется как единая оценка, полученная по двум модулям «Алгебра» и «Геометрия». Четвертная оценка по учебному предмету «Математика» выставляется с учетом текущей успеваемости по модулям на странице модуля «Геометрия». За год выставляется единая оценка по учебному предмету «Математика» на странице модуля «Геометрия».
 - 2.11. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, находящиеся на стационарном лечении, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных организациях при предоставлении соответствующих документов.
 - 2.12. В случае пропуска обучающимися более половины учебного времени по уважительной причине или при отсутствии минимального количества оценок по одному или нескольким предметам, оценка за четверть может быть выставлена в течение 1 месяца после выставления четвертных оценок в случае успешного выполнения проверочных работ за пропущенный период. По окончании учебной четверти классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о невозможности выставления четвертной оценки обучающемуся по причине пропуска или отсутствия необходимого минимального количества оценок, а также необходимости текущего контроля успеваемости за четверть в течение 1 месяца с момента окончания четверти.
 - 2.13. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.
 - 2.14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах четвертной аттестации путем выставления оценок в дневники обучающихся.
 - 2.15. В образовательном процессе ОУ используется комплексный подход у оценке результатов освоения ООП, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Для этого используется как бальная (традиционная) система оценки планируемых результатов, так и безотметочная.
 - 2.16. Оценивание предметных результатов, осуществляемое в ходе текущего контроля успеваемости в 1 классе, в течение учебного года и во 2 классе в течение 1 четверти осуществляется качественно, т.е. без фиксации их достижений в классном журнале в виде

отметок. Во 2-9 классах оценивание предметных результатов осуществляется по четырехбалльной шкале. При этом объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи

3. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1. Освоение ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме годового оценивания результатов ученика по предметам ООП.
- 3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-9 классов.
- 3.3. Для обучающихся 2-9 классов годовые оценки, выставляемые на основе четвертных, являются результатом промежуточной аттестации и выставляются как среднеарифметическое значение по правилам математического округления. В случае спорной оценки округление производится в пользу ученика. В 1 классе для промежуточной аттестации применяются следующие формулировки: «освоил», «неосвоил».
- 3.4. Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения в 1-9 классах.
- 3.5. Итоговая оценка ученика начальной школы формируется на основе накопительной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (русский язык, математика, комплексная работа на межпредметной основе).
- 3.6. Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 9 классе, до 30 мая в 2-8 классах. Обучающиеся 2-8 классов, имеющие оценки «5» за все четверти, за учебный год по всем предметам учебного плана, награждаются по итогам учебного года «Похвальными листами».
- 3.7. Положительные результаты промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета ОУ основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации и выставляются в личное дело обучающегося. Перевод обучающихся в следующий класс оформляется приказом директора ОУ.
- 3.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления оценок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации — в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.
- 3.9. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации выставленная оценка может быть пересмотрена. В этом случае для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора ОУ и приказа директора создается конфликтная комиссия из трех педагогических работников ОУ, которая в форме письменной работы или устного собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной оценки за промежуточную аттестацию по предмету фактическому уровню знаний.
По итогам работы комиссии оценка, выставленная за промежуточную аттестацию, может быть понижена, повышена или остаться без изменения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

- 3.12. ОУ, родители (законные представители) обучающегося создают ему условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора ОУ, в первой четверти следующего учебного года, в указанный период не включая время болезни обучающегося.
- 3.14. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОУ создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяются приказом директора ОУ.
- 3.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.17. Обучающиеся по образовательным программам начального и основного общего образования в форме семейного образования, самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают образование в ОУ.
- 3.18. Обучающиеся, не освоившие ООП начального общего образования не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.
- 3.19. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом ОУ принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором ОУ издается приказ. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.

4. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования, самообразования.

- 4.1. Обучающиеся в форме семейного образования, самообразования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации.
- 4.2. Обучающиеся в форме семейного образования, не имеющие основного общего образования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную аттестацию в образовательной организации по соответствующим основным образовательным программам.
- 4.3. Для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, обучающиеся в форме семейного образования, самообразования принимаются в образовательную организацию.
- 4.4. С момента приема обучающегося в образовательную организацию он является экстерном, обладающим всеми академическими правами.
- 4.5. Экстерны могут рассчитывать при необходимости на получение социально - педагогической и психологической помощи, бесплатной — психолого-медико- педагогической коррекции.
- 4.6. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования имеют право на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.
- 4.7. При получении общего образования в форме семейного образования, самообразования, образовательная организация несет ответственность только за организацию и проведение

промежуточной и государственной итоговой аттестации, а так же за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

- 4.8. Основанием возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией является заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.
- 4.9. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие имеющийся уровень образовательных программ (при наличии таковых).
- 4.10. Подача заявления о прохождении промежуточной аттестации осуществляется в любое время учебного года.
- 4.11. При приеме заявления о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна образовательная организация знакомит обучающегося и родителей (законных представителей) с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся, что фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.
- 4.12. Порядок прохождения промежуточной аттестации определяется с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа последовательности изучения учебного материала обучающимися.
- 4.13. Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются индивидуально расписанием экстерна, утверждаемым приказом директора школы.
- 4.14. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по всем предметам обязательной программы начального общего образования. На уровне основного общего образования по всем предметам обязательной части учебного плана.
- 4.15. По итогам прохождения промежуточной аттестации оформляется протокол, с выставлением оценки по предметам.
- 4.16. По итогам прохождения промежуточной аттестации выдается справка с указанием всех учебных предметов, по которым осуществлялась аттестация и оценок по данным предметам.
- 4.17. Справка хранится в личном деле обучающегося и является основанием для дальнейшего прохождения промежуточной аттестации.
- 4.18. Годовая оценка по предмету выставляется на основании результатов промежуточной аттестации за курс соответствующего класса.
- 4.19. Годовые оценки выставляются в личное дело обучающегося.
- 4.20. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
- 4.21. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 4.22. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося в форме семейного образования и образовательная организация обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Особенности оценки личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающимися личностных и метапредметных результатов осуществляется безотметок.

- 5.2. Оценка личностных результатов текущего контроля представляет собой оценку достижений обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Оценка их производится в ходе внешних и внутренних мониторинговых исследований, а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов при согласии родителей (законных представителей). Для проведения исследований используются анкеты, опросники, наблюдения.
- 5.3. Мониторинг сформированности личностных результатов проводится классными руководителями и носит неперсонифицированный характер.
- 5.4. Личностные результаты выпускников на уровне начального и основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО не подлежат итоговой оценке.
- 5.5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП проводится учителями, классными руководителями методом включенного наблюдения, который позволяет выявить достижения детей в их естественной среде, в повседневных жизненных ситуациях.
- 5.6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП может осуществляться на основании результатов комплексных проверочных работ, портфеля достижений или результатов защиты индивидуального или группового проектов
- 5.7. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе может проводиться в конце учебного года с целью оценки способности обучающихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.
- 5.8. Портфель достижений ученика представляет собой комплексный документ, отражающий совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающихся в урочной и (или) внеурочной деятельности.
- 5.9. Групповой или индивидуальный проект предполагает работу обучающихся над информационными, игровыми, ролевыми, прикладными, творческими, социальными, учебно-исследовательскими проектами с целью создания определенного продукта. Защита проекта осуществляется по окончании работы над ним или в конце учебного года.
- 5.10. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП направлена на выявление индивидуальной динамики развития школьников с учетом личных особенностей и индивидуальных успехов детей за текущий и предыдущие периоды.

6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся.

- 6.1. Особенности текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.
 - 6.1.1. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей и промежуточной аттестации освоения адаптированной ООП (далее - АООП). Стандарт ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП. Личностные результаты выпускников на ступени начального общего и основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе комплексной проверочной работы на межпредметной основе.
 - 6.1.2. Предметные результаты оцениваются в соответствии с требованиями АООП при текущем контроле в форме устного опроса, письменной работы (контрольной, проверочной, практической, лабораторной, самостоятельной, диктанта, сочинения, изложения и т.п.), теста, проекта, реферата и т.п. Для учителей иностранного языка возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение и письмо. Для учителей физической культуры – контрольные упражнения.
 - 6.1.3. Специальные условия проведения текущей аттестации обучающихся с ОВЗ включают:
 - особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ (ОВЗ);

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организационной деятельности;
- адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (упрощенные формулировки заданий, деление многозвеньевой инструкции на короткие единицы, задающие поэтапность выполнения задания, дополнительные инструкции, проговаривание инструкции вслух педагогом, увеличенный шрифт и т.п.).

6.2. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОУ для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, Всероссийские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, тренировочные сборы, иные подобные мероприятия;
- для экстерном;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

6.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки и компьютерного тестирования с использованием тех оценочных материалов (КИМ), перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в ОУ ООП. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, диктанта, сочинения, изложения, теста, проекта, реферата, творческой работы и т.п.

Кроме того для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля: аудирование, говорение, чтение и письмо. Для учителей физической культуры – контрольные упражнения.

6.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся на дому и детей, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется по четырехбалльной системе: используются оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

6.5. Оценки за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих оценок в четверти по правилам математического округления. Оценки выставляются при наличии 3-х и более оценок за соответствующий период.

6.6. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям в форме годовой оценки, которая выводится как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления.

7. Заключительные положения.

- 7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора.
- 7.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеют право совет образовательной организации, педагогический совет.
- 7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ОУ. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
- 7.4. Настоящее Положение размещается на официальном сайте ОУ.